



# vous informe

## Le projet “SpeechTrack”

### ou comment réussir à mieux comprendre la dyslexie

Le Laboratoire de Cartographie Fonctionnelle du Cerveau de l'hôpital Erasme (ULB) travaille actuellement sur un projet financé par INNOVIRIS, l'Institut Bruxellois pour la recherche et l'Innovation et qui porte sur la dyslexie.

En particulier, nous nous intéressons aux difficultés de perception de la parole dans le bruit des enfants dyslexiques et aimerais objectiver ces difficultés au niveau cérébral. Pour ce faire, nous sommes à la recherche de deux groupes d'enfants qui seraient disposés à venir passer une journée avec nous pour nous aider à mieux comprendre la dyslexie: des enfants dyslexiques de la 3e à la 6e primaire et des enfants de 3e maternelle à risque familial de développer une dyslexie (soit ayant un frère, une soeur ou un parent diagnostiqués dyslexiques). Durant cette journée, nous faisons passer aux enfants une série de tests auditifs et cognitifs (lecture et/ou capacités métaphonologiques, mémoire, attention,...). Dans une deuxième partie, nous enregistrons l'activité de leur cerveau alors qu'ils écoutent des histoires présentées ou non dans un bruit de fond. Pour ce faire, nous utilisons la magnétoencéphalographie, une technique d'imagerie cérébrale non-invasive et tout-à-fait sans danger.

A terme, le but de cette étude est de développer un outil de diagnostic précoce de la dyslexie.

Voyez les deux flyers relatifs au [recrutement des enfants de 3e maternelle](#) à risque de développer une dyslexie d'une part et [des enfants dyslexiques de primaire](#) d'autre part.

[Page Facebook](#) relative au projet "Comprendre et dépister la dyslexie"