

1^{ère} Journée scientifique de la chaire UCL-IRSA en déficiences sensorielles et troubles d'apprentissage

12 octobre 2017

*Université catholique de Louvain, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education,
Place du Cardinal Mercier, 10, 1348 Ottignies-Louvain-la-Neuve, Belgique*

Auditoires Socrate

Programme

08h30-09h00	Accueil des participants								
09h00-09h15	Allocution d'ouverture par J. Grégoire vice-recteur								
09h15-10h00	<p><i>Intégration des élèves à besoins spécifiques</i> Compte rendu de la recherche-action menée en collaboration avec CAP48 et FWB/DG (M. Frenay & M. Van Reybroeck)</p>								
10h00-10h30	<p>Pause-café et session de posters</p> <p>Présentations de recherches menées via des mémoires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compétences numériques chez l'enfant sourd et l'enfant présentant un trouble spécifique du développement du langage (S. Mejias & A. Bragard) • La lecture labiale : de la théorie à la pratique (J. Wathour & E. Nyssen) • L'apport du geste chez l'enfant présentant un trouble spécifique du développement du langage (A. Bragard) 								
10h30-12h30									
12h30-14h00	<p>Pause-lunch et session de posters (mémoires et programmes IRSRA) et atelier transversal*</p> <p>Atelier transversal* : Comment faciliter le quotidien des élèves déficients sensoriels, l'apport des nouvelles technologies (P. Muraille)</p>								
14h00-14h45	<p>Keynote session</p> <p>O. Collignon : <i>Conséquences cognitives et cérébrales de la perte sensorielle</i></p>								
14h45-15h00	<p>Remise du prix du mémoire par la présidente du jury et introduction aux ateliers</p>								
15h15-16h45	<p>Ateliers pratiques (trois thématiques en parallèle au choix, inscription préalable)</p> <table border="1"> <tr> <td>Déficience auditive</td> <td>Déficience visuelle</td> <td>Troubles des apprentissages</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • L'AKA... de la théorie à la pratique (M. Jacquet & M.C. Biard) • Audiométrie des enfants avec troubles associés (V. Monteyne) • Grammaire visuelle du français, un outil fait main pour les sourds (R. Cerise & S. Soers) </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Efficacité d'un dispositif favorisant la conscience de l'écrit chez l'enfant aveugle (V. Vanhee & J. Boudru) • Touche-Touche: mes petits doigts me disent ». Atelier pré-braille, équipe Triangle Wallonie • "Il était une fois... moi et les autres....". Présentation de quelques outils d'auto-évaluation pour les enfants déficients visuels dans le cadre de l'intégration scolaire (S. Pâques, W. Clark, & V. van Cutsem) </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • La multimodalité, un tremplin vers la communication pour les enfants dysphasiques (G. de Sart & A. Legrand) • Le travail avec les enfants présentant une dyspraxie visuo-spatiale (A.C. Jamart & C. Tyteca) • Haptique et lecture (N. Michiels & M. Van Reybroeck) </td> </tr> </table>			Déficience auditive	Déficience visuelle	Troubles des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • L'AKA... de la théorie à la pratique (M. Jacquet & M.C. Biard) • Audiométrie des enfants avec troubles associés (V. Monteyne) • Grammaire visuelle du français, un outil fait main pour les sourds (R. Cerise & S. Soers) 	<ul style="list-style-type: none"> • Efficacité d'un dispositif favorisant la conscience de l'écrit chez l'enfant aveugle (V. Vanhee & J. Boudru) • Touche-Touche: mes petits doigts me disent ». Atelier pré-braille, équipe Triangle Wallonie • "Il était une fois... moi et les autres....". Présentation de quelques outils d'auto-évaluation pour les enfants déficients visuels dans le cadre de l'intégration scolaire (S. Pâques, W. Clark, & V. van Cutsem) 	<ul style="list-style-type: none"> • La multimodalité, un tremplin vers la communication pour les enfants dysphasiques (G. de Sart & A. Legrand) • Le travail avec les enfants présentant une dyspraxie visuo-spatiale (A.C. Jamart & C. Tyteca) • Haptique et lecture (N. Michiels & M. Van Reybroeck)
Déficience auditive	Déficience visuelle	Troubles des apprentissages							
<ul style="list-style-type: none"> • L'AKA... de la théorie à la pratique (M. Jacquet & M.C. Biard) • Audiométrie des enfants avec troubles associés (V. Monteyne) • Grammaire visuelle du français, un outil fait main pour les sourds (R. Cerise & S. Soers) 	<ul style="list-style-type: none"> • Efficacité d'un dispositif favorisant la conscience de l'écrit chez l'enfant aveugle (V. Vanhee & J. Boudru) • Touche-Touche: mes petits doigts me disent ». Atelier pré-braille, équipe Triangle Wallonie • "Il était une fois... moi et les autres....". Présentation de quelques outils d'auto-évaluation pour les enfants déficients visuels dans le cadre de l'intégration scolaire (S. Pâques, W. Clark, & V. van Cutsem) 	<ul style="list-style-type: none"> • La multimodalité, un tremplin vers la communication pour les enfants dysphasiques (G. de Sart & A. Legrand) • Le travail avec les enfants présentant une dyspraxie visuo-spatiale (A.C. Jamart & C. Tyteca) • Haptique et lecture (N. Michiels & M. Van Reybroeck) 							

Présentation

La chaire UCL-IRSA en déficiences sensorielles et troubles d'apprentissage fête ses quatre ans. Cette journée vise à faire connaître les travaux réalisés dans le cadre de ce partenariat entre la faculté de Psychologie et des sciences de l'éducation, l'Institut de recherche en sciences psychologiques (IPSY) de l'UCL et l'Institut Royal pour Sourds et Aveugles (IRSA).

Informations pratiques

Public :

Professionnels de terrain, chercheurs et étudiants intéressés par la thématique

Prix

35 euros pour les professionnels

20 euros pour les étudiants

Les pauses-café et lunch sont compris dans le prix de l'inscription

Cette journée adressée tant aux **professionnels de terrain, qu'aux chercheurs et aux étudiants** sera l'occasion de présenter les **résultats des recherches** menées autour des troubles sensoriels et d'apprentissage par la Chaire mais également des **outils pratiques** d'évaluation ou de prise en charge pour les enfants et adolescents déficients auditifs, déficients visuels ou présentant des troubles d'apprentissage. Par ailleurs, Olivier Collignon – chercheur qualifié au FNRS/UCL- nous fera l'honneur de nous parler de « la plasticité cérébrale et les troubles sensoriels ». Les étudiants et chercheurs auront également la possibilité de synthétiser leurs travaux de recherches sous le format d'un poster. Un **prix récompensera un mémoire de master** traitant de la thématique des troubles sensoriels et/ou d'apprentissage amenant à des retombées sur le terrain. Cette journée a également pour souhait de valoriser les échanges entre professionnels de terrain, chercheurs et étudiants.

Inscription

Site de la chaire UCL-IRSA

<https://uclouvain.be/fr/instituts-recherche/ipsy/journee-scientifique-chaire-ucl-irsa.html>

L'inscription sera définitive après paiement des inscriptions sur le compte

IBAN : BE67-3701 2883 5487

Communication : (IRSA) – NOM, prénom